



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Высшим органам
исполнительной власти
Российской Федерации

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009
Тел.: (495) 547-13-16
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru
<http://www.minobrnauki.gov.ru>

08.09.2025 № МН-11/3631-ОП

На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации во исполнение подпункта «б» пункта 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 февраля 2022 г. № Пр-290 в продолжение проводимой работы по развитию научно-популярного туризма в Российской Федерации сообщает следующее.

Развитие научно-популярного туризма выступает дополнительным инструментом повышения туристской привлекательности субъектов Российской Федерации и увеличения туристического потока, способствует решению задач обеспечения технологического суверенитета, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и их самореализации, в том числе в сфере науки и образования.

В этой связи Минобрнауки России совместно с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» проводится онлайн-опрос «Научно-популярный туризм и выбор профессии» (далее – Опрос).

Целью Опроса является исследование влияния посещения научных музеев, лабораторий, технопарков и участия в научно-популярных турах на профессиональное самоопределение молодежи и взрослых. Собранные данные станут основой для создания материалов методической поддержки и обучения различных акторов научно-популярного туризма.

Целевой аудиторией Опроса являются учащиеся 1-11 классов, обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального

и высшего образования, преподаватели и иные акторы научно-популярного туризма.

Учитывая изложенное, Минобрнауки России просит оказать содействие и обеспечить участие вышеуказанных категорий граждан в Опросе в срок до 24 сентября 2025 г.

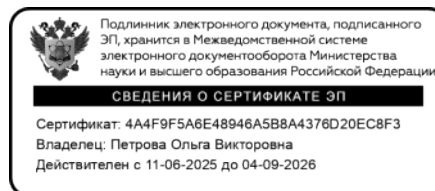
Форма сбора информации представляет собой анонимный онлайн-опрос для самостоятельного заполнения участником по предоставленной ссылке.

Для участия в Опросе необходимо заполнить онлайн-анкету по следующей ссылке: <https://clck.ru/3P3hey>.

При проведении Опроса среди учащихся 1-7 классов рекомендуем руководствоваться прилагаемой инструкцией.

Контактное лицо по административным вопросам: Федина Татьяна Андреевна, руководитель проекта по развитию научно-популярного туризма, Центр образовательных инноваций и технологий МФТИ, тел.: +7 936 004 4104, электронная почта: fedina.ta@mipt.ru.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.



О.В. Петрова

Инструкция по проведению анкетирования

(Аудитория: 8-11 классы, студенты, взрослые)

Шаблон текста сообщения/письма:

Тема: Ваше мнение важно! Как научно-популярный туризм влияет на выбор профессии?

Здравствуйте!

Мы рады пригласить вас к участию в важном исследовании: как научно-популярный туризм (посещение музеев науки, технопарков, лабораторий, научных фестивалей) влияет на выбор будущей профессии или профессиональные интересы?

Ваше мнение исключительно ценно для нас! Оно поможет понять потребности молодежи и взрослых, чтобы создавать по-настоящему интересные, полезные и вдохновляющие научные программы и маршруты. Мы хотим, чтобы путешествие в мир науки стало для каждого незабываемым опытом, открывающим новые горизонты!

Просим вас ответить честно и искренне, поделиться своими впечатлениями и пожеланиями. Опрос анонимный, данные будут использоваться только в обобщенном виде для анализа.

Ссылка на опрос: <https://forms.yandex.ru/cloud/689eb778068ff0090eba1660/?page=1>

Заполнение займет примерно 15 минут.

Срок заполнения: до 24 сентября 2025 года.

Если у вас возникли технические проблемы с заполнением анкеты, пожалуйста, напишите нам: +7 977 845 67 07

Заранее благодарим за ваше время и вклад в развитие научно-популярного туризма!

Проведение опроса среди школьников с участием учителя (1-4 и 5-7 классы)

Цель опроса

- Собрать честные и полные ответы учащихся о научно-популярном туризме и его роли в профессиональном самоопределении.
- Выявить предпочтения и ожидания разных возрастных групп, чтобы в дальнейшем адаптировать туры и профориентационные мероприятия к их интересам.

1. Подготовительный этап

1.1. Техническое обеспечение

- Проверьте работоспособность онлайн-анкеты:

<https://forms.yandex.ru/cloud/689eb778068ff0090eba1660/?page=1>,

QR-кода:



- Убедитесь, что у вас есть доступ к проектору, интерактивной доске или распечатанному плакату с QR-кодом.

1.2. Материалы и ролевая подготовка

- Ознакомьтесь с текстами вступительной и завершающей речей (ниже).
- Разработайте расписание: время занятия, переход к опросу, время на вопросы, заполнение анкет и подведение итогов.
- Если к проведению привлекаются ассистенты или учителя-помощники, распределите задачи: кто знакомит с техникой, кто следит за дисциплиной, кто отвечает на вопросы.

2. Вступительная часть (3–5 минут)

2.1. Приветствие и установка задачи

«Добрый день! Сегодня мы проводим короткий опрос о научно-популярном туризме - это поездки, экскурсии и мастер-классы, где наука преподносится увлекательно и понятно. Ваши ответы помогут сделать такие мероприятия ещё интереснее и полезнее для вашего выбора будущей профессии»

2.2. Объяснение формата и анонимности

«Опрос полностью анонимен. Нет правильных или неправильных ответов — важна ваша честность. Всё займёт примерно 10-15 минут.»

2.3. Демонстрация доступа к анкете

- Показать на экране или плакате крупный QR-код и короткую ссылку.
- Предложить каждому ученику подготовить устройство (планшет, смартфон).

3. Инструкция для младших школьников (1–4 и 5–7 классы)

3.1. Формат и распределение времени

- Время на опрос: 15 минут.
- Учитель читает вопросы вслух, поясняет непонятные слова или примеры.
- После каждого вопроса даёт паузу (15–20 секунд), чтобы дети отметили ответ.

3.2. Роли учителя

- Читает текст вопроса и варианты ответов.
- Дает живые примеры («Например, если вы ездили на экскурсию в зоопарк, где объясняли, как устроены клетки животных...»)
- Помогает тем, кто затрудняется понять формулировку, но не указывает, какой вариант «правильный».
- Следит за тем, чтобы каждый ответил, подбадривает и напоминает: «Важно, чтобы мы получили ответ от каждого».

4. Завершите опрос

- Поблагодарите учеников за прохождение опроса и убедитесь, что форма отправлена.